

**Lektion nr 7**

# **Klassen agerar**

## Sortera mera



?????

### Varför ska jag sortera?

- Sopor kan innehålla både farliga och värdefulla saker och ämnen. Genom att sortera soporna noga kan de tas om hand på ett säkert sätt och det mesta kan återvinnas. Därmed skyddas människor och miljö. Vi kan också spara energi och naturresurser genom att använda materialen flera gånger.
- Genom att sortera soporna minskar dessutom det avfall som riskerar att hamna på soptippen.
- Det är faktiskt också ett lagbrott att inte sortera sina sopor.

### Buskul övning!

Besök kommunens återvinningscentral och ta reda på hur soporna sorteras och vad som händer med dem sedan!

## Hur funkar det i din kommun

- Varför finns det förpackningar egentligen? Vilka förpackningar är onödiga och vilka bidrar till att maten håller sig längre?

Kan man sortera matavfall till rötning i min kommun? Vart tar det vägen?

- Hur fungerar kompostering egentligen?

- Kan jag göra något för att minska mängden matavfall?

VET DU HUR  
DET FUNGERAR  
HOS DIG?



1. Varför finns det förpackningar egentligen? Vilka förpackningar är onödiga och vilka bidrar till att maten håller sig längre?

---

---

---

---

---

2. Kan man sortera matavfall till rötning i min kommun? Vart tar det vägen?

---

---

---

---

---

3. Hur fungerar kompostering egentligen?

---

---

---

---

---

4. Vart tar allt vägen?

---

---

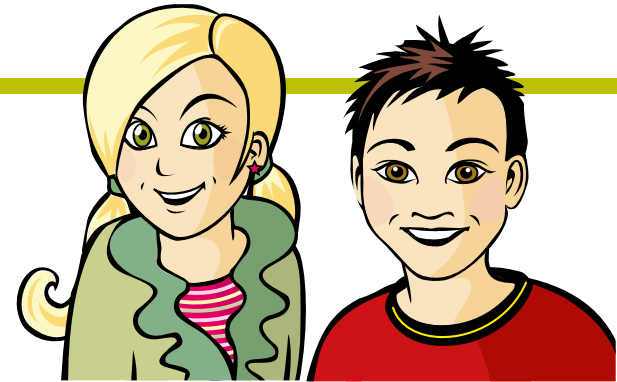
---

---

---

## Att bilda miljöråd

*Alla kan inte göra allt, men alla kan göra något och tillsammans kan vi påverka. Ett sätt att som skola påverka miljön på olika sätt är att sätta fokus på den egna verksamheten. Vad gör man idag för miljön och en hållbar utveckling och vad kan man göra bättre?*



*För att organisera ett miljöarbete på en skola är en bra idé att bilda ett miljöråd.*

*Miljörådet ska bestå av både elever, personal och gärna någon föräldrarepresentant.*

*Miljörådet kan se ut på olika sätt och får anpassas till just er skolas förutsättningar. Det är viktigt att alla som vill vara med ska få chans att delta, både bland skolpersonal och elever. Miljöråd och elevråd kan vara samma. Har ni inte redan ett miljöråd på skolan så tala med er lärare och rektor. Miljörådet kan bytas ut vid termins- eller läsårsslut.*

*När miljörådet har bildats kan ett sätt att arbeta vara att komma fram till vad man på skolan idag gör för miljön och en hållbar utveckling, vad skulle man kunna göra och vad kan man göra. Därefter formulerar man konkreta mål med sitt miljöarbete.*

*Ett mål ska vara SMART (Specifikt, mätbart, accepterat, realistiskt och tidsatt) Därefter gör ni en handlingsplan, dvs beskriver hur ni ska nå målen och hur ni som skola ska belöna er själva när ni lyckats!*

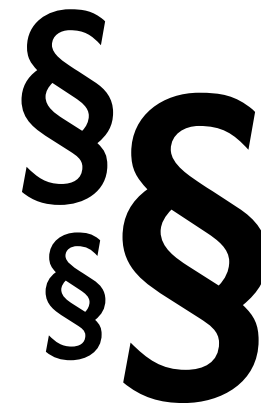
*Lycka till!*

**PS**

*Skicka ut ett informationsblad/pressmeddelande när miljörådet bildas och därefter när ni gjort något bra som ni vill berätta om.*

*Skickas till övriga klasser i skolan, tillsammans med veckobrevet till föräldrarna.*

*Utforma det som ett pressmeddelande enligt mallen!*



## *Hur man skriver ett pressmeddelande*

### **Pressmeddelande**

**Rubrik:** En rad som säger vad pressmeddelandet handlar om

**Ingress:** En kort text som sammanfattar pressmeddelandets innehåll med 2-3 meningar.

Här skriver ni det ni vill berätta om och som ni vill att tidningarna ska skriva. Försök att berätta på högst en sida.

Finns det mer information på Internet så kan man hänvisa till en webbadress för mer information.

### **För mer information**

Vem eller vilka personer kan man kontakta för att få mer information?

Skriv in deras namn och telefonnummer eller e-postadresser här.